

PLANO DE TRABALHO

1. Nome do Projeto

Tocar o DF Futuro: Qualidade da Vida para o Desenvolvimento Infantil

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente:
INSTITUTO TOCAR

CNPJ: 04.510.481/0001-36

Endereço completo:

ST SGAN QD 914 MD F Casa 1 Sala 03 - Asa Norte

CEP: 70.790-146

Telefone da instituição: 61 999666792

Nome do Dirigente: Maria Regina de Almeida

CPF: 619 265 821 87

Cargo na Instituição: Presidente

Telefone do Dirigente: 61 981721901

3. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 12 meses

Local de Execução do Projeto: ST SGAN QD 914 MD F Casa 1 Sala 03 - Asa Norte e nas sedes das instituições que receberão as capacitações.

Linha de ação do Edital

2.1 Formação e Capacitação **2.1.1** De profissionais que atuam diretamente com crianças e adolescentes; **2.1.2** De organizações da sociedade civil que atuam ou almejam atuar na garantia dos direitos de crianças e adolescentes;

Identificação do Objeto

O Projeto "Tocar o DF Futuro – Qualidade da Vida para o Desenvolvimento Infantil" visa promover a capacitação de 500 profissionais incluindo educadores de creches parceiras da Rede Pública de Ensino Infantil e Cuidadores Sociais da Rede de Acolhimento do DF. Tem como objetivo a excelência no aprimoramento profissional, por meio de oficinas teórico-vivenciais e formação semipresencial com conhecimentos de práticas integrativas de saúde, psicologia, e orientações para o desenvolvimento da primeira infância. Serão facilitados recursos vivenciais de cuidado e autocuidado com o objetivo de propiciar um espaço de interação afetiva, apoiada em técnicas do cuidado integral, como suporte para instrumentalizar os participantes nas intervenções

cotidianas e na qualidade de serviços prestados às 4.600 crianças beneficiadas, cuja faixa etária é entre 0 e 5 anos.

Justificativa da proposição

Segundo levantamento do IDados (2018), com base nos números do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), revela que o número de mulheres que são responsáveis financeiramente pelos domicílios vem crescendo a cada ano, e no Brasil, esse número já chega a 34,4 milhões de mulheres. Com o crescimento do número de mulheres no mercado de trabalho, conseqüentemente, cresce a necessidade de espaços para cuidados não parentais.

Segundo a Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal, em 2019, havia um déficit de 20 mil vagas para crianças de até 3 anos e esse número vem crescendo a cada ano. Esta crescente busca de vagas em creches vem despertando grande atenção das Políticas Públicas vigentes, estabelecendo novos objetivos e padrões na qualidade destes serviços prestados. Com o advento do Marco Legal da Primeira Infância (2016), são muitos os esforços em tornar esses espaços cada vez mais preparados a garantir o desenvolvimento integral de crianças em seus primeiros anos de vida. E a formação continuada do educador é uma preciosa ferramenta, diríamos até que é um fator indispensável, neste processo.

As propostas de escolas saudáveis ou escolas promotoras de saúde integral são exemplos de esforços canalizados para a transformação da escola em um ambiente favorável à saúde da comunidade que a constitui. Contudo, estudo mostra que, na maioria delas, o educador/cuidador é pouco lembrado como sujeito potencial a ser capacitado para as ações promotoras de bem-estar e pouco se sabe sobre as condições de saúde, de trabalho e da qualidade de vida do docente.

O cuidado de alta qualidade é aquele capaz de gerar confiança e vínculo afetivo entre a criança e o adulto. Nesse sentido, a discussão sobre o tema visa à compreensão do cuidado das famílias e outras pessoas que cuidam delas, como educadoras de creches e pré-escolas, mediante a interação e o lúdico, estabelecem-se vínculos afetivos significativos e essenciais ao bem-estar infantil. Segundo Howes (1983), a qualificação do cuidador em ambiente de creche ou pré-escola é um fator que gera resultados promissores na estimulação cognitiva

e social de qualidade, promovendo o bem-estar da criança e um desenvolvimento saudável.

Segundo o professor e médico pediatra Jack P. Shonkoff (2019), o desenvolvimento na área da saúde e também os avanços educacionais, a produtividade, a expansão da cidadania, a formação de uma comunidade mais forte e o que fizermos de positivo para as crianças que estão crescendo, tudo isso resultará em país melhor.

Neste contexto, o Instituto Tocar pretende expandir suas ações, numa proposta preventiva no empoderamento dos educadores, com ações de apoio e acompanhamento de mudança de comportamento e hábitos saudáveis. Visa-se a qualidade da vida, minimizando conflitos no núcleo educacional, dando ênfase ao fortalecimento de vínculos e a construção da resiliência. E, desse modo, resguardando os direitos da criança de se desenvolverem num contexto seguro e afetivo.

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver as competências de 500 profissionais que atuam na Educação Infantil e cuidadores da Rede de Acolhimento do DF, capacitando-os para mudanças individuais e melhoria da qualidade de vida destes cuidadores. Por conseguinte, beneficiando 4.600 crianças atendidas pela rede pública de ensino e atendidas pela rede de acolhimento do DF.

Objetivos Específicos:

- Qualificar as ações através da contratação de uma equipe multidisciplinar ampla e altamente qualificada;
- Fortalecer e instrumentalizar os educadores (as) para uma atuação de qualidade com estratégias de autocuidado, incluindo o gerenciamento do estresse;
- Produzir conteúdos de qualidade, estimulando a participação e melhorando o processo de aprendizagem;
- Ampliar o debate para toda a comunidade acerca da importância do afeto e cuidado nas relações cuidador e atendidos.

4. METAS

Nº DA META	META	ATIVIDADE DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	Contratar equipe especializada garantido a qualidade dos processos formativos propostos.	Será realizado processo de seleção da equipe através de edital público de seleção; Contratação da equipe conforme descritos nesta proposta.	Contratar os seguintes profissionais: 01 Coordenador Geral, 01 Auxiliar de Coordenação, 01 Assistente Operacional, 01 Pedagogo, 01 Assistente Social, 01 Psicólogo, 04 Terapeutas Integrativos e 01 Motorista. Todos contratados em regime CLT.	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato de prestação de serviço; - Recibos e/ou guias de recolhimento; - Registro fotográfico.
02	Realizar atividades para a formação para 500 colaboradores, garantindo o aperfeiçoamento da sua prática e qualificando os atendimentos prestados.	A Formação será composta por: 06 Oficinas, sendo: 2 na modalidade presencial e 4 online; Além disto, cada turma realizará 01 atividade prática junto a comunidade, totalizando 70 horas aulas. Participarão da	Capacitar 500 colaboradores através de curso semipresencial formado por: 06 Oficinas, sendo 02 encontros presenciais e 04 através de plataformas <i>on-line</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das atividades realizadas nas redes sociais; - Relatório de atividade; - Lista de Inscritos; - Lista de Presença; - Registros fotográficos.

		Formação 18 instituições que serão organizadas em turmas da seguinte forma: 1 turma por escola + 1 turma englobando toda a rede de acolhimento totalizando 9 turmas.		
03	Ampliar o alcance das atividades do projeto envolvendo as famílias e a comunidade através de 01 Conferência Livre com a temática "O Poder do Afeto": integrando ações em prol do desenvolvimento familiar e socioafetivo de crianças na primeira infância".	Ao final da formação de todas as turmas, serão realizados um evento amplo envolvendo todos os participantes. Este evento ocorrerá na modalidade online, no último mês de projeto.	Criar uma rede de debates acerca da importância do cuidado e do afeto na primeira infância envolvendo 1.000 pessoas das comunidades.	Divulgação das atividades realizadas nas redes sociais; - Relatório de atividade; - Lista de Inscrições; - Lista de Presença; - Registros fotográficos.
04	Instalação de um estúdio de gravação. Ele será utilizado para gravar aulas e vídeos com os conteúdos da capacitação além de realizar transmissões on-line.	- Será realizado processo de seleção da equipe através de edital público de seleção; - Contratação de uma empresa especializada para esta atividade.	Instalação de 01 estúdio profissional para a produção de Vídeo aulas e produção de conteúdos para as formações.	- Nota fiscal; - Contrato de prestação de serviço; - Registro Fotográfico.
05	Ter suporte de assessores especialistas para integrarem as atividades do Projeto.	- Será realizado processo de seleção da	Contratar assessoria Contábil, de Marketing e produção digital e	- Contrato de prestação de

		<p>equipe através de edital público de seleção;</p> <p>- Contratação de uma empresa especializada para esta atividade.</p>	<p>especialista em qualidade produção EAD.</p>	<p>serviço;</p> <p>- Relatório de atividades;</p> <p>Nota fiscal.</p>
06	<p>Divulgação do Projetos e promover junto a comunidade a aplicação do recurso do FDCA/DF.</p>	<p>- Planejar estas atividades e definir um roteiro;</p> <p>- Convidar participantes;</p> <p>Realizar evento online.</p>	<p>Realizar 01 evento de lançamento do projeto e 09 de encerramento.</p>	<p>- Registro de presença;</p> <p>- Relatório de atividades;</p> <p>- Registro Fotográfico.</p>

Obs: Os encontros previstos para a formação da rede de acolhimento acontecerão na sede da Casa de Ismael (Brasília).

5. METODOLOGIA

Como modelo teórico-metodológico para a realização do projeto a capacitação será embasada na Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano, cujo objetivo é o estudo do desenvolvimento humano através da interação de quatro núcleos que se inter-relacionam: o processo, a pessoa, o contexto e o tempo. Para Bronfenbrenner (1996), o desenvolvimento ocorre a partir da interação entre o meio e o indivíduo, entendendo que o contexto ambiental sofre múltiplas influências das ações que estão sendo executadas, das percepções da pessoa, das atividades realizadas e das interações estabelecidas com o meio, influenciando e sendo influenciado pelo indivíduo. Esse contexto ambiental é construído a partir da influência de inúmeros aspectos (como o cultural, o social, o psicológico, o histórico, dentre outros), indo além da situação imediata estabelecida (Kobarg & Vieira, 2008). Para Bronfenbrenner e Ceci (1994), os processos proximais são os principais propulsores do desenvolvimento de uma pessoa, por possibilitar que seus recursos subjetivos sejam instigados e ampliados através das relações interpessoais.

Neste sentido, as formações realizadas terão as seguintes diretrizes:

- Disseminar informações didaticamente e com orientações práticas para apoiar profissionais da educação que formam a rede de proteção da Primeira Infância, adquirindo atitudes, ações e posturas que podem fazer diferença na vida presente e futura da criança pequena e, conseqüentemente, interferir diretamente em toda a sociedade, cujas bases se formam nos primeiros anos de vida.
- Promover uma visão integrada do Profissional da Educação como sujeito e no intuito de ajudá-lo a se autoconhecer e se desenvolver, alcançando segurança e autonomia no cumprimento de suas funções;
- Abordar os conhecimentos científicos atualizados que auxiliam o educador(a) a promover a importância da afetividade na primeira infância e o seu enorme impacto na produtividade da economia e no combate a desigualdade;
- Focar na compreensão da criança como um sujeito de direitos e indivíduo com valor em si mesmo, que deve ser respeitada e valorizada como pessoa na sua condição peculiar de desenvolvimento, na sua identidade e subjetividade;
- Desenvolver ações de cuidado que considerem a criança como sujeito integral e possam atendê-la na sua globalidade;
- Facilitar a reflexão do educador(a) sobre seu contexto familiar para melhor compreender sua dinâmica com as crianças, fomentando um novo perfil familiar;

- Oportunizar novos conhecimentos para o educador em suas necessidades de reflexão, de construção de saberes e práticas sobre os vínculos afetivos e sociais fundamentais;
- Ressaltar fundamentos teóricos que conduzam o educador a compreender as dinâmicas do *Estresse Tóxico*, gerando habilidades para atuar no cotidiano;
- Desenvolver trabalhos de relações grupais para que o contexto da convivência escolar possa melhorar progressivamente nas suas relações interpessoais;
- Orientar os educadores (as) no que diz respeito à complexidade, à especificidade e à singularidade dos processos subjetivos implicados na aprendizagem e no desenvolvimento, nas suas mais variadas formas de expressão;
- Oferecer acesso a conhecimentos psicológicos que possam contribuir para tomada de decisões que resultem em melhorias do processo de atuação;
- Promover a afetividade como valor pedagógico e estimular, por meio de atividades saudáveis e em grupos, os vínculos das crianças incentivando o sentir, o pensar e o realizar de atitudes positivas no âmbito da creche, familiar e da sociedade;
- Desenvolver a autoestima e as potencialidades dos profissionais, objetivando o fortalecimento emocional e relacional;
- Apoiar o desenvolvimento integrativo da saúde, empreendendo uma abordagem atualizada da sustentabilidade do indivíduo e seu ambiente. Incluindo a promoção de hábitos saudáveis de vida no contexto profissional, familiar e comunitário.

O desenvolvimento do projeto entre equipe técnica e participantes se apoiarão nos seguintes aspectos:

- Interação e engajamento em uma tarefa comum;
- Momentos de acolhimento e autocuidado - cuidar do Cuidador;
- Vários encontros em um período relativamente regular e estável;
- Atividades vivenciais (lúdicas, com arte terapia e práticas do cuidado integral) permeadas de atividades teóricas/técnicas);
- Proposta da reciprocidade como valor nas relações interpessoais diretamente relacionadas à capacitação;
- Diálogo da equipe técnica e participantes que permitirão, nos temas do contexto estudado, instigar seus recursos subjetivos.

As atividades do projeto serão realizadas em parceria com as seguintes instituições:

EVENTO	Instituição - Local	Vagas Profissionais/ cuidadores	Crianças de 0 a 5 anos Beneficiadas	DE
	Creche Bem –me- quer - São Sebastião	39	280	
	Centro Educacional de Educação Infantil Tocando o Mundo- Gama.	16	134	
	Centro de Educação Infantil Casa de Ismael – Brasília	33	208	
	Hotelzinho São Vicente de Paula – Planaltina/DF	35	200	
	Instituto Renascer – Cidade Estrutural/DF	120	500	
	AFMA Ação Social Comunitária – Samambaia/DF	125	500	
	CEPI Azulão - Samambaia	26	174	
	CEPI Papagaio - Ceilândia	26	174	
	REDE DE ACOLHIMENTO DO DF – participarão as seguintes instituições: Ass. Social ABBA PAI, Irmão Áureo, Casa Transitória, Batuira, Casa do Caminho, Lar de São José, Casa de Ismael, Nosso Lar, Chico Xavier e Padre Cícero.	80	130	
	TOTAL	500	4.600	

LANÇAMENTO DO PROJETO:

A primeira atividade do Projeto Tocar o DF Futuro trata-se de um grande evento de lançamento com o objetivo de manter a transparência e a difusão dos feitos do FDCA/DF.

Para esta atividade estarão convidados:

- Representantes das escolas;
- Ministério Público;
- Representante do CDCA;
- Equipe gestora;
- Tribunal de Justiça.

Este evento acontecerá na modalidade online e será transmitido e divulgados em nossas redes sociais e nosso site.

A execução do projeto “TOCAR O DF FUTURO” está basicamente dividida em **5 (cinco) etapas:**

1ª. Etapa – Contratação de Equipe Especializada

A importância do processo educativo como potencializador de novas necessidades humanizadoras se dará através de uma equipe composta por profissionais qualificados, desde a gestão de todas as etapas inerentes a esta proposta, quanto aos profissionais que atuaram diretamente com os educadores. Neste sentido, além da equipe multiprofissional, contrataremos assessorias especializadas para o atendimento da seguinte demanda: Assessoria contábil, Assessoria de marketing e produção de conteúdos e assessoria de dados.

2ª. Etapa – Capacitação Oficinas Teórico-Vivenciais - Qualidade da Vida para o Desenvolvimento Infantil

a) Aplicação de um questionário de avaliação dos conhecimentos prévios dos temas que serão abordados com os participantes, para que um outro questionário seja aplicado no final do projeto e se tenha dados comparativos no relatório final, em instrumento próprio para análise da efetividade do projeto.

b) Para a capacitação de 500 Profissionais/Cuidadores das 18 instituições parceiras do projeto, serão realizadas oficinas teóricas e práticas. Cada instituição receberá 06 Oficinas e 01 atividade prática junto a comunidade, totalizando 70 horas aulas.

Nestas formações, iremos utilizar metodologias ativas baseadas nos princípios da participação direta do educando no processo de aprendizagem. Os materiais de estudo serão produzidos em uma linguagem simples de aprendizagem e acessível a todos os públicos, permitindo ao aluno um entendimento mais abrangente de todo o conteúdo.

Nos processos de formações teremos uma parte prática, onde os profissionais serão estimulados e direcionados a aplicar as técnicas aprendidas com as crianças atendidas. Em todas as etapas serão usados diversos recursos tecnológicos para aproximar aluno, professor e a aprendizagem prática.

CURSO DE CAPACITAÇÃO					
Tema	Conteúdo	Objetivo	Duração/CH	Facilitador	Local
1- Terapia do Toque no Cuidado Integral e como Prática Preventiva	Fundamentos da Terapia do Toque e Shantala: principais abordagens e descobertas científicas	Apresentar o histórico da Terapia do Toque e a prática da Shantala, utilizada em bebês e crianças	3h	Coordenador geral e equipe técnica	Na sede da Instituição participante
2- Comunicação Afetiva	A importância das linguagens	Melhorar a convivência na escola e fortalecer	3h	Coordenador geral e	Na sede da Instituição participante

Interação Afetiva e Social com a comunidade escolar	do amor no cotidiano; Elementos e estratégias fundamentais para a comunicação.	os relacionamentos interpessoais.		equipe técnica	
---	--	-----------------------------------	--	----------------	--

CURSO DE CAPACITAÇÃO- MODALIDADE ON-LINE					
Tema	Conteúdo	Objetivo	Duração/CH	Conteudista	Sistema
1- A Interação Social e o Desenvolvimento Humano.	Estudo da interação e do desenvolvimento de relações sociais; O afeto e sua importância para a interação social;	Conscientizar sobre o papel que cumpre o afeto nas relações interpessoais e no âmbito do desenvolvimento social.	12h.	Coordenador geral e equipe técnica	Sala de Aula (Classroom Google).
2 - O Desenvolvimento Humano nas Suas Diversas Etapas.	Conjunto de estudos interdisciplinares orientado a compreender os fenômenos relacionados ao desenvolvimento dos indivíduos englobando as áreas social, psicológica e biocomportamental.	Dar a conhecer os fenômenos do desenvolvimento humano nas suas diversas etapas a partir de uma perspectiva interdisciplinar.	12h.	Coordenador geral e equipe técnica	Sala de Aula (Classroom Google).
3 - Experimentos da Psicologia e Medicina Sobre o Poder do Toque na Vinculação Afetiva.	Estudos sobre grandes experimentos da psicologia sobre o anseio do ser humano de se vincular afetivamente como uma necessidade biológica.	Esclarecer sobre a necessidade biológica do afeto e sua dimensão no contexto da primeira infância	12h.	Coordenador geral e equipe técnica.	Sala de Aula (Classroom Google).
4 - A Construção Psíquica a Partir da Privação do Vínculo Parental.	Conceito de vínculo parental e sua participação na construção psíquica; Desenvolvimento de estratégias de intervenção.	Apresentar as dinâmicas que interferem na construção psíquica do indivíduo por ocasião da privação do vínculo parental; Desenvolver estratégias para	12h.	Coordenador geral e equipe técnica	Sala de Aula (Classroom Google).

		lidar com o problema e minimizar suas consequências.			
--	--	--	--	--	--

a) Monitoramento das Ações:

Será contratado profissional especialista em produções EAD para prestar consultoria, analisar resultados e alcance das atividades.

Para isso, serão aplicados durante a capacitação questionários para avaliação do processo de aprendizado, para auto-avaliação dos participantes, para contemplar o nível de satisfação das atividades quanto ao desenvolvimento dos participantes e do projeto.

b) Informações Complementares:

As atividades poderão ser realizadas em uma ou mais Instituição contemplada no projeto ao mesmo tempo, a depender do cronograma traçado junto às mesmas.

A quantidade de profissionais atuando nas formações e a quantidade de oficinas será a mesma independente da quantidade de educadores que receberão a capacitação. A nossa proposta visa capacitar e estruturar uma rede de afetos integrando a comunidade local e as famílias através da escola.

3ª. Etapa – Ação Tocar na Comunidade

Atividade complementar no processo de formação, onde os educadores serão estimulados a disseminar os conhecimentos recebidos ao realizar encontros locais com o intuito de envolver a comunidade e as famílias atendidas nas instituições onde atuam. Esta atividade contará carga horária de 10 horas no processo de formação.

4ª. Etapa – Conferência o Poder do Afeto

Esta atividade será o ápice do Projeto. Toda a equipe do projeto estará envolvida nesta proposta. O Planejamento e execução desta etapa fará parte da avaliação dos participantes e será contabilizada como carga horária de 06 horas, totalizando todo o curso 70 horas de formação.

5ª. Etapa – Encerramento do Projeto por Escola, confraternização e certificação.

a) Aplicação de um questionário de satisfação e avaliação do resultado do projeto em instrumento próprio.

b) Evento de encerramento do projeto acontecerá por escolar, exceto pelo grupo formado pelas instituições da rede de acolhimento que terão 1 juntas. c) Nesta atividade será apresentada a síntese do aprendizado realizado no curso, propiciando o compartilhamento dos resultados, com entrega dos certificados e um lanche celebrando a conclusão do Projeto, em cada uma das instituições participantes.

Para a execução com qualidade e garantindo o alcance do Projeto Tocar o DF do Futuro, incluímos itens que envolvem: Veículo, combustível, material pedagógico e de expediente, equipamentos eletrônicos entre outros.

Locais	Percurso
Gama	Brasília X Gama= 30km X 2 (ida e volta). X 10*.
São Sebastião	Brasília X São Sebastião = 26km X 2 (ida e volta). X 10*.
Planaltina/DF	Brasília X Planaltina= 50km X 2 (ida e volta). X 10*
Cidade Estrutural.	Brasília X Estrutural = 18km X 2 (ida e volta). X 10*
Planaltina/DF	Brasília X Planaltina = 50km X 2 (ida e volta). X 10*
Samambaia/DF	Brasília X Samambaia= 32km X 2 (ida e volta). X 10*
Ceilândia	Brasília X Ceilândia= 26km X 2 (ida e volta). X 10*
Samambaia	Brasília X Samambaia= 32km X 2 (ida e volta). X 10*
Brasília	Brasília X Brasília = 10 km X 2 (ida e volta) X 10*.

*3 Visitas de planejamento + 2 Encontros Capacitação + **4 Visitas para atividades práticas** + 1 Encerramento.

Os cálculos referentes as despesas de combustível são os seguintes:

Percurso Total	Consumo do Veículo	Qtd de Litros*
5.480 km	10 km/l	548 litros por veículo.

*Para todas as atividades do projeto.

Serão utilizados 2 carros para o transporte da equipe, sendo um veículo da instituição e outro que será adquirido com recursos deste projeto. Sendo assim, a despesa de combustível total é de **1.096 litros**.

Todos os participantes receberão um “kit lanche” nas formações presenciais, totalizando 1.500 kits para todo o projeto.

É importante reforçar, que o projeto terá duração total de 12 meses. A atuação da equipe em cada unidade escolar será de até 4 semanas. O cronograma com as datas e o roteiro nas escolas será fechado posteriormente. Antes do início das atividades, será apresentado para aprovação da equipe técnica de acompanhamento, o planejamento de cada umas das atividades com previsão de datas.

COMPROMISSOS

Haverá um acompanhamento contínuo da qualidade dos processos formativos e para isso visamos promover, através das nossas atividades, os seguintes compromissos:

- **ODS 03: saúde e bem-estar e ODS 04: educação de qualidade.**

RECURSOS HUMANOS					
Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Coordenador Geral	Profissional graduado na área de psicologia ou ciências humanas, com ampla experiência em gestão de projetos sociais e trabalho com crianças e adolescentes em situação de conflito, risco e vulnerabilidade.	01	CLT	12 meses*	40h/ semanais
Auxiliar de Coordenação	Profissional graduado com experiência em trabalhos voltados a crianças e adolescentes. Este profissional será responsável por auxiliar todas as ações da coordenação, atuando como suporte e apoio técnico para toda a equipe.	01	CLT	12 meses*	40h/ semanais
Assistente Social	Profissional graduado em serviço social, com experiência de atuação em educação. Este profissional deverá ter experiência em trabalho de formação a distância e gravação de vídeo aula. Desejável conhecimento ou experiência em terapias integrativas ou de resolução de conflitos.	01	CLT	11 meses**	30h/ semanais
Pedagogo	Profissional graduado em pedagogia, com experiência de atuação em educação. Este profissional deverá ter experiência em trabalho de formação a distância e gravação de vídeo aula. Desejável conhecimento ou experiência em terapias integrativas ou de resolução de conflitos.	01	CLT	12 meses*	40h/ semanais

Psicólogo	Profissional graduado em Psicologia, com experiência de atuação em educação. Este profissional deverá ter experiência em trabalho de formação a distância e gravação de vídeo aula. Desejável conhecimento ou experiência em terapias integrativas ou de resolução de conflitos.	01	CLT	11 meses**	40h/ semanais
Terapeuta	Profissional com formação específica para realizar processos formativos.	04	CLT	11 meses**	40h/ semanais
Assistente Operacional	Profissional Ensino médio para realizar apoio logístico para a equipe com materiais e deslocamentos.	01	CLT	11 meses**	40h/ semanais
Motorista	Profissional com experiência em transporte de passageiros para realizar o deslocamento da equipe para as atividades.	01	CLT	11 meses**	40h/ semanais
Assessoria Contábil	Empresa especializada em consultoria contábil para o terceiro setor para realizar serviços voltados a cálculos trabalhistas, recolhimento de impostos e assessoria no processo de prestação de contas do Projeto.	01	Serviços de terceiros	12 meses*	30h/ semanais
Assessoria de Marketing e conteúdos digitais	Contratar profissional especializado em comunicação e marketing com experiência em mídias digitais e redes sociais para realizar processos de divulgação e produção de conteúdo.	01	MEI	12 meses*	30h/ semanais
Assessoria Qualidade de produções EAD	Contratar profissional especializado em análise de processos de qualidade de produções EAD, pesquisas, sistematização de dados e produção de relatórios de progresso e alcance da proposta.	01	MEI	12 meses*	30h/ semanais

Equipe estratégica*: Atuará durante 12 meses, pois participará desde o planejamento inicial de todas as atividades.

Equipe Operacional**: Será contratada no segundo mês de projeto.

7ª PÚBLICO-ALVO

O Projeto Tocar o DF Futuro tem como público alvo profissionais que atuam em Creches ligadas a Rede Pública de Ensino e a Rede de Acolhimento do Distrito Federal.

As instituições que receberão essas formações atuam nas cidades mais carentes do Distrito Federal, sendo: Estrutural, Planaltina, Gama, São Sebastião, Ceilândia e Samambaia. Além de beneficiar 10 unidades vinculadas à Rede de Acolhimento do DF.

Nossas ações promoverão melhoria nos atendimentos prestados a mais de 4.600 crianças que são atendidas pelas instituições beneficiadas.

Nossas atividades também alcançarão as famílias das comunidades locais de cada instituição por meio das conferências.

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

SUBVENÇÃO SOCIAL

Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
1	Contratação de equipe para a execução do projeto (CLT).	R\$ 150.620,30	R\$ 207.394,81*	R\$ 201.347,78	R\$ 201.347,80
2	Despesas de materiais de escritório e pedagógicos.	R\$ 36.242,68	X	X	X
5	Contratação de assessorias especializadas (Contabilidade+ comunicação+ Qualidade produção EAD)	R\$ 36.000,00	R\$ 24.000,00*	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00
4	Contratação Empresa para montagem do Estúdio.	R\$ 10.970,00			

6	Material de Divulgação (18 Banners + Impressão colorida)	R\$ 3.202,00	R\$ 3.202,00		
2	Despesas com combustível	R\$ 367,16	R\$ 2.000,20*	R\$ 1.420,42	R\$ 946,94
2	Despesas com combustível (aplicação financeira).	X	X	R\$ 3.156,48**	X
2	Despesas com alimentação.	R\$ 2.750,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 2.750,00
Total Subvenção Social		R\$240.152,14	R\$ 242.097,01*	R\$ 238.268,20	R\$ 235.044,74

** Não se soma ao valor do repasse.

AUXÍLIO INVESTIMENTO

Auxílio Investimento (bens permanentes)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
2	Aquisição de um veículo.	R\$126.000,00*			
4	Equipamentos para estúdio de gravação.	R\$ 50.318,54*			
2	Compra de Móveis para Escritório (mesa, cadeiras entre outros).	R\$ 7.192,97			
2	Aquisição de Equipamentos (Impressora, Notebook, mesa de som)	R\$ 42.399,76			

Auxílio Investimento (obras)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
	X	X	X	X	X
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)		R\$ 225.911,27		X	X

TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)	R\$ 466.063,41	R\$ 242.097,01*	R\$ 238.268,20	R\$ 235.044,74
TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.184.629,84			

- 1) O 1º pedido de aditivo e apostilamento (24/03/2022) acarretaram um ajuste no cronograma de desembolso. Desta forma, as mudanças foram as seguintes:
- O valor da primeira parcela não sofreu ajustes; uma vez que já foi repassada conforme cronograma;
 - Foi remanejado o valor do veículo da Meta 2 para a compra de equipamentos para a composição do estúdio (Meta 4);
 - Ocorreu aditivo nos valores de despesa para a contratação da equipe (Meta 1). Ocorre que nos valores previstos faltaram a despesa de auxílio transporte. A inclusão do aditivo do primeiro trimestre foi projetada no valor do segundo repasse;
 - Ainda na Meta 2, o valor da despesa de combustível sofreu ajustes. A diferença referente ao primeiro trimestre foi incluída no valor do segundo repasse;
 - Reduzimos a despesa da contratação da assessoria contábil (Meta5). A compensação desta despesa pode ser observada no valor do segundo repasse.
- 2) Pedido de autorização de utilização de valores advindos das aplicações financeiras ocorrido em 27/08/2022. Neste pedido constam a solicitação de realizar 4 (quatro) novas visitas à todas as unidades participantes. Estas atividades incluem ações da Meta 2, ampliando a quantidade de combustível necessário.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO			
Descrição da Atividade	Nº da meta relacionada	Período de realização da atividade	
		Início	Término
Contratar equipe especializada garantido a qualidade dos processos formativos propostos.	1	Mês 1	Mês 12
Contratação suporte de assessores especialistas para integrarem as atividades do Projeto.	5	Mês 1	Mês 12

Realizar a Conferência Livre com a temática “O Poder do Afeto”: integrando ações em prol do desenvolvimento familiar e socioafetivo de crianças na primeira infância”	2	Mês 11	Mês 12
Realizar atividades para a formação para 500 colaboradores, garantindo o aperfeiçoamento da sua prática e qualificando os atendimentos prestados.	2	Mês 2	Mês 11
Instalação de um estúdio de gravação.	4	Mês 1	Mês 2
Realizar 01 evento de lançamento do projeto	6	Mês 1	Mês 2
Realizar 09 eventos de encerramento do projeto	6	Mês 03	Mês 12

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O projeto Tocar o DF Futuro, será um grande passo para novos formatos de capacitação de profissionais para o atendimento qualificado da primeira infância. Diante disto, o processo de monitoramento e avaliação serão imprescindíveis para o seu sucesso. Desta forma propomos realizar as seguintes atividades:

- Reunião Semanal da equipe: para planejamento das atividades e verificação das estratégias aplicadas;
- Reunião Mensal com Equipe gestora: onde serão apresentados os planejamentos e ações realizadas além de verificação das metas alcançadas e adequações quando necessário;

Todas as atividades deverão estar organizadas em relatórios conforme descritos a seguir:

- Relatório Parcial: Serão apresentados trimestralmente, totalizando 3;
- Relatório Final- Será apresentado ao final dos 12 meses de projeto.

Todos os relatórios descritos acima, deverão ser apresentados conforme o formato descrito no Manual MROSC (2018), contendo:

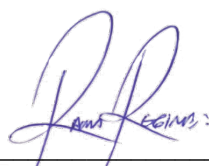
- Apresentação das notas fiscais conforme descritos nesta proposta;
- Extratos bancários e demais comprovações da aplicação do recursos guardando o objeto da proposta;
- Também serão usados como comprovação, registros fotográficos das atividades realizadas, dos itens adquiridos e dos eventos previstos;

Pesquisa de Satisfação: Será aplicada para todos os participantes e seus resultados serão sistematizadas e integrarão o relatório Final.

11. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
1. Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 955.562,09
2. Recurso originário de Aplicação Financeira	R\$ 3.156,48
3. Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 225.911,27
TOTAL DO PROJETO (1+2+3)	R\$ 1.184.629,84

Brasília, 10 de agosto de 2022.



MARIA REGINA DE ALMEIDA
PRESIDENTE DO INSTITUTO TOCAR