

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente: INSTITUTO TOCAR			CNPJ: 04.510.481/0001-36
Endereço: SGAN 914 Conjunto "F" Módulo "C" Casa 01 – Asa Norte			
Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 70.790-146	DDD/Telefone: (61) 991002913
Nome do Responsável: Rita de Cassia Felicetti de Oliveira			CPF: 527.578.896-72
CI/Órgão Expedidor: 3.619.324 - SSP/DF	Cargo: Presidente	Função: Presidente	Matrícula: -----
Endereço do Responsável: Cond. Vivendas Bela Vista, Mod. A Casa 7 - Grande Colorado - Sobradinho II			CEP: 73.105-909

2. OUTROS PARTICIPES (SE HOVER)

Órgão/Entidade: Centro de Ensino Fundamental 10 do Guará		CNPJ/CPF: 02.472.445/0001-08
Nome do Responsável: Michele Evangelista de Barros dos Santos	Função: Supervisora Pedagógica	CPF: 936.390.581-00
CI/Órgão Expedidor: 2017550- SSP DF	Cargo: Professora	Matrícula: 175722-9
Endereço: QE 46 Área Especial 5	Cidade: Guará II	CEP: 71070-460

Órgão/Entidade: Centro de Ensino Fundamental 08 de Sobradinho		CNPJ/CPF: 05.682.498/0001-33
Nome do Responsável: Aira Carina Pessoa Pereira	Função: Diretora	CPF: 61.060.591-68
CI/Órgão Expedidor: 1445686 - SSP/DF	Cargo: Professora	Matrícula: 300863-0
Endereço: AR 03 Área Especial 2, Lote 4, Setor Oeste – Sobradinho II	Cidade: Brasília DF	CEP: 73060-030

Órgão/Entidade: Centro Educacional Gisno		CNPJ/CPF: 03.097.062/0001-51
Nome do Responsável: Joanese B. M. Santos	Função: Diretor	CPF: 239.794.101-53
CI/Órgão Expedidor: 578.060 SSP DF	Cargo: Diretor	Matrícula: 33.297-6

Endereço: SGAN 907 s/n md A, SGAN 907 - Asa Norte	Cidade: Brasília – DF	CEP: 70790-070
---	---------------------------------	--------------------------

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

3.1 Título do Projeto: "Tocar a Vida na Escola"	Período de execução total do projeto: 12 meses	
	Início: Mês 1	Término: Mês 12
	Local de execução do projeto: 3 Instituições Educacionais da Rede Pública: Centro de Ensino Fundamental 10, Guara – QE 46 Area especial 5 - Guara II; Centro Educacional Gisno – SGAN 907 S/N Módulo A - Asa Norte – Brasília, e Centro de Ensino Fundamental 8 Sobradinho II – AR 3 Lt. 4 – Setor Sobradinho II.	
	Total de crianças e adolescentes atendidos diretamente: 360 adolescentes	

3.2. Linhas de Ação do Edital:

Eixo I: GARANTIA DE DIREITOS

3. Formação e fomento ao protagonismo infanto-juvenil para a defesa de seus direitos, em especial para fortalecimento de comitês e fóruns específicos e protagonizados por crianças e adolescentes;
8. Ações inovadoras com escuta de crianças e adolescentes em suas comunidades, por meios lúdicos de conferências livres e outros, com ênfase nos eixos do Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal e na produção de insumos a serem ofertados, ao Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente.

Eixo II: SAÚDE E ENFRENTAMENTO AO USO E/OU ABUSO DE DROGAS

3. Promoção, prevenção, atendimento e acompanhamento de crianças e adolescentes em sofrimento mental;
6. Proposta de atenção e promoção da saúde física e mental de crianças e adolescentes.

Eixo V: FORTALECIMENTO DE AÇÃO PARA A CULTURA DE PAZ

1. Disseminação da cultura de paz e não-violência e formas alternativas de gerenciamento de conflitos;
2. Promoção de combate e redução de abusos, exploração, tráfico, recâmbio e todas as formas de violência contra crianças e adolescentes;
4. Promoção da prevenção e redução da letalidade contra criança e adolescente;
5. Disseminação de práticas restaurativas e de mediação para resolução de conflitos no âmbito da escola;
6. Propostas que atuem na prevenção da violência doméstica por meio de ações junto às famílias, educadores e demais sujeitos do sistema de garantia de direitos.
7. Propostas que atuem na prevenção do rompimento dos vínculos familiares por meio de ações junto às famílias e demais sujeitos do Sistema de Garantia de Direitos.

Eixo IX: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

1. Aquisição de equipamentos e materiais permanentes essenciais à consecução do objeto;
4. Fortalecimento da gestão organizacional e qualificação de gestores.

3.3. Identificação do Objeto:

O Instituto Tocar com o **Projeto Tocar a Vida na Escola** visa estimular, através da aplicação de ferramentas e estratégias pedagógicas, lúdicas, terapêuticas, interativas, o desenvolvimento de potencialidades de 360 crianças/adolescentes, com idade entre 12 e 17 anos, oriundos de famílias em situação de risco e vulnerabilidade, matriculados nas seguintes escolas: Centro de Ensino Fundamental 10 Guará – QE 46 Area Especial 5 - Guará II, Centro Educacional Gisno – SGAN 907 S/N Módulo A - Asa Norte – Brasília, e Centro de Ensino Fundamental 8 – AR 3 Lt. 4 – Sobradinho II.

3.4. Justificativa da Proposição:

O Projeto Tocar a Vida na Escola nasce como resultado dos 6 anos atuando em escolas incentivando as crianças e adolescentes a compreenderem a importância da construção de um projeto de vida, a busca de direitos como estratégias de enfrentamento, de prevenção e proteção diante dos riscos e ameaças sociais.

Em 2014, o Instituto Tocar desenvolveu atividades socioeducativas na comunidade do CEF 08 Sobradinho II, aplicando metodologia própria da instituição, a qual foi construída ao longo dos seus 17 anos de fundação, apesar de toda a dificuldade operacional encontrada, a atual direção da CEF 08 solicitou novamente intervenções que promovam a saúde das crianças e adolescentes considerando a prevenção do uso abusivo de substâncias psicoativas, desvalorização da vida, automutilação, prevenção ao suicídio, conflitos de relacionamento, bullying, cyberbullying, entre outros riscos e ameaças sociais.

Outro fato que embasa a realização do Projeto é o posicionamento do Grupo de Apoio a Segurança Escolar da Promotoria da Vara da Infância do Distrito Federal, preocupados com a violência e a desvalorização da vida no âmbito escolar, convocou o Instituto Tocar a propor alternativas e o desenvolvimento de ações para escolas do Distrito Federal, que atendam a:

- Redução e eliminação da violência escolar;
- Redução da evasão escolar;
- Informação sobre a temática de drogas na escola e no núcleo familiar;
- Fortalecimento do vínculo do adolescente com a sua família e relações interpessoais dentro da escola;
- Desenvolvimento da autoestima das crianças e adolescentes;
- Promover a ressignificação de valores e talentos para a vida;
- Motivar o estudante a ser o protagonista da sua história para a prevenção de diversos riscos sociais;
- Concientização para uma Saúde Integral.

A falta de acompanhamento e orientação nas escolas agrava as situações acima identificadas, afetando toda a comunidade educativa e fragilizando os professores que não contam com ferramentas ou equipe para compreender e abordar esta realidade de suas crianças e adolescentes, conforme demonstra resultado de pesquisa feita pelo Sindicato dos Professores do Distrito Federal (Sinpro-DF), veiculada no DF/TV de 18 de setembro de 2018.

Esta pesquisa revela que 58% dos educadores do DF dizem ter sido vítimas de algum tipo de agressão na escola ou dentro da sala de aula. Os principais agressores são os estudantes (43%). O relatório mostra que o tipo mais comum de violência é a verbal, citada em 43% das entrevistas. Em seguida, estão as ameaças (29%) e o bullying (11%). Ao todo, foram ouvidos 1.355 professores entre dezembro de 2017 e março deste ano 2018.

A pesquisa aponta a várias causas como a origem da violência: a necessidade de autoafirmação do agressor/aluno, a impunidade, a violência no ambiente familiar, o uso de entorpecentes e a presença do tráfico nas imediações das instituições de ensino. Tudo isso levando a um nível de estresse elevado no ambiente escolar.

O Secretário de Educação do DF, Júlio Gregório Filho na reportagem mencionada, disse que o diálogo dentro da escola *"é o melhor caminho pra resolver o problema"*. *"Não é na bala que vai se resolver, na agressão, na expulsão do aluno ou transferência do professor"*, afirma. *"Temos a responsabilidade de mudar a postura desse estudante, porque se ele está tendo esse tipo de agressividade dentro da escola, ele a reproduzirá lá fora"*. *"Um dos papéis que a escola tem é exatamente esse de mudança de comportamento."*

Do ponto de vista sócioeconômico, a grande maioria das crianças e adolescentes das escolas públicas do DF são oriundas de famílias com o perfil que apresenta baixo poder aquisitivo, uma vez que se observa que a maioria das famílias é assistida com os benefícios dos programas do Governo Federal e Distrital, fazendo destas a única renda da família. Ao mesmo tempo, há indícios de desestruturação familiar na maioria dos lares dos estudantes, refletindo em desvios de comportamento que repercutem no andamento pedagógico da escola e no processo de aprendizagem dos educandos. Sendo assim, os alunos enfrentam problemas de toda ordem como desemprego dos pais, a baixa escolaridade destes, acarretando na falta de acompanhamento dos mesmos na realização das atividades da escola de seus filhos.

Outros problemas que enfrentam as crianças e adolescentes das escolas do DF, de acordo com a OMS, 24,7% dos alunos com idade entre 10 e 17 anos experimentaram algum tipo de droga, tais como: maconha, crack, álcool etc. Este quadro amplia-se nas camadas menos favorecidas e em comunidades de risco, onde a falta de informação e apoio, tanto para as famílias quanto para as crianças e adolescentes, precipita esta parcela da população ao risco e à desestruturação sócio-afetiva.

A necessidade de medidas que previnam o contato de jovens com as drogas é demandada por todas as instituições de ensino, pois o primeiro acesso destes às drogas geralmente acontece na escola. Infelizmente, isso ocorre nas proximidades das escolas e o resultado é parecido com a pesquisa citada anteriormente.

Outro grave problema que vem ocorrendo na realidade das crianças e adolescentes no âmbito escolar é o suicídio e a automutilação. De acordo com o Boletim sobre Notificações de Violência Autoprovocada SES/Julho 2018 (Sistema de Informação e Agravos de Notificação – Sinan – no período de 2013 a 2017, ocorreram 12.077 casos de violência interpessoais ou autoprovocadas em residentes do DF. Desses 1.809 (15%) foram relativos à prática de lesão autoprovocada, sendo 1.255 (69,4%) casos em mulheres e 554 (30,6%) casos em homens.

Considerando-se somente a ocorrência de lesão autoprovocada, identificaram-se 647 (35,8%) casos de tentativa de suicídio, sendo 460 (71,1%) em mulheres e 187 (28,9%) em homens.

Semelhantes aos dados apresentados na publicação do Ministério da Saúde (Brasil 2017), os dados relativos às notificações de lesão autoprovocada e tentativa de suicídio mostram predominância da ocorrência em mulheres, nas faixas etárias da adolescência (10 a 19 anos) e adultos jovens de (20 a 39 anos) e com escolaridade menor que 8 anos de estudo.

O projeto Tocar a Vida na Escola, cria espaços de diálogo e de encontro para favorecer o autoconhecimento das crianças e adolescentes, com o uso de ferramentas e técnicas para resolução de conflitos. Ainda por acreditar na positividade, no valor do ser humano, compreende a importância da construção de um projeto

de vida, mobilização de atitudes e competências necessárias para um desenvolvimento saudável, a partir do encontro com o ser humano, o autoconhecimento, a autoestima, o reconhecimento da sua história e a construção da sua identidade, na interação com suas famílias, educadores e comunidade em geral, com ênfase na garantia dos direitos da criança e do adolescente é a melhor forma de contribuir com a comunidade escolar, através das vivências e metodologias propostas no Projeto e descritas no objeto do projeto.

Assim sendo, surge a necessidade da escola desenvolver projetos que trabalhem preventivamente, oferecendo apoio no seu desenvolvimento pedagógico e biopsicossocial, bem como apoio sócio familiar, numa proposta de minimizar a vulnerabilidade no que se refere às situações problemáticas anteriormente relatadas. O mesmo vale para a violência que está cada vez mais presente entre as crianças e adolescentes e é necessário criar nesse ambiente um movimento que motive os estudantes para a promoção da paz. Tanto a equipe gestora quanto a equipe docente da escola, em sua maioria, está consciente da realidade dos estudantes e buscam ações que possam vir a ajudar essa clientela, não só no desenvolvimento cognitivo, mas também do ponto de vista social. Orientam as crianças e adolescentes a trilharem um caminho com vistas à superação das problemáticas, utilizando a escola como um instrumento de ascensão social.

O Instituto Tocar também busca implementar este projeto por meio de ações voltadas para a política de promoção, proteção, garantia e defesa dos direitos da criança e do adolescente, de acordo com o ECA, Capítulo III. O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é um documento formado por um conjunto de leis que garantem os direitos das crianças e dos adolescentes no Brasil, a partir das diretrizes previstas na Constituição Federal de 1988 e nas normativas internacionais propostas pela Organização das Nações Unidas (ONU).

O presente projeto visa motivar a reflexão sobre a identidade e a história das crianças e adolescentes e sobre a importância da construção de um projeto de vida, a partir do debate sobre temáticas como identidade, expressão de afetos, relacionamentos, profissões, valores, futuro, comunicação, direitos e deveres, autonomia, fatores de risco e de proteção relacionados ao desenvolvimento, entre outras, considerando a realidade apontada pelo grupo.

Este projeto compreende que a solução não está em questões objetivas, materiais da família, porém, nas questões subjetivas e afetivas, permitindo a esses jovens pensarem uma nova perspectiva para sua vida pessoal, para sua comunidade, escola e família.

Histórico da Instituição

O Instituto Tocar é uma Organização Social Civil - OSC, fundada em 2001, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com duração por tempo indeterminado. Tem sede, administração e foro em Brasília-DF. É constituída por sócios efetivos, instituidores, colaboradores e contribuintes. É administrado por uma Assembleia Geral, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal. Sua missão é promover e desenvolver projetos, programas e planos de ação nas áreas de assistência social, cultura, educação, saúde, meio ambiente, com ênfase na garantia dos direitos da criança e do adolescente, da valorização da vida e cultura da paz. A visão de futuro insere-se na construção de uma sociedade mais consciente do cuidado com o ser humano, suas relações e consequências.

Desde 2001, vem atuando com métodos integrativos para a saúde e desenvolvimento afetivo, apoiando a convivência familiar nas comunidades onde há qualquer situação de risco social. O Instituto desde sua fundação se orienta a atender as demandas de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e sob medida protetiva de acolhimento nos abrigos do Distrito Federal. O trauma causado pela história de vida dessas crianças, muitas vezes por abandono, desencadeia uma fragmentação emocional, psíquica e social,

dificultando o processo de relacionamento dessas com o mundo em sua volta e com os processos emocionais presentes e futuros.

Dentre as atividades realizadas destacam-se:

- OFICINAS NAS COMUNIDADES PELO MARCO DA PRIMEIRA INFÂNCIA 2017: 119 educadores capacitados na Casa de Ismael e na Comunidade do Gama, formados em temáticas como o poder do afeto no desenvolvimento da primeira infância.
- PESQUISA QUALIDADE DE VIDA DE CUIDADORES NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL 2017, com 81 participantes e desenvolvido na Casa de Ismael.
- 281 ATENDIMENTOS personalizados pelo PROJETO TOCAR NA REDE DE ACOLHIMENTO DF (Aldeias Infantis e Nosso Lar) 2017, 49 crianças e adolescentes beneficiados, desenvolvida com profissionais voluntários em 28 encontros.
- CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE VOLUNTÁRIOS TOCAR 2017: Em parceria com o Cuidado Essencial de Regina Almeida, foram treinados 27 voluntários para trabalhar em todas as ações do TOCAR na sua sede.
- O Projeto Tocar Essencial em 2016, promovendo a convivência familiar e comunitária em instituições sociais de acolhimento para profissionais, crianças e adolescentes. Contemplou 3 instituições vinculadas à vara da infância e ao Conselho da Criança e do adolescente do DF – CDCA. O projeto atendeu 103 crianças/adolescentes totalizando 1.455 atendimentos e 44 funcionários, totalizando 1.098 atendimentos, como resultado final 2.553 atendimentos.
- O PROJETO TOCAR – ABRIGOS E CRECHES DO DF, que já realizou 10.506 atendimentos para 365 crianças anualmente, totalizando 39.958 atendimentos entre 2008 e 2013;
- Participação no PROGRAMA AÇÃO GLOBAL do SESI, com oficinas para as famílias no período de 2003 a 2012;
- PROJETO AGENTES TOCAR, que capacitou 200 Agentes Tocar Multiplicadores Sociais no período de 2011/2012 em parceria com o SESI – CN, beneficiando diretamente 1.585 pessoas, em anexo comprovação de prestação de contas final;
- Proporcionou à comunidade do Distrito Federal o PROJETO MEDITAÇÃO, com capacitação e atividades semanais gratuitas no período de 2001 a 2012;
- Realizou o PROJETO NOSSAS CABEÇAS, no mês da Consciência Negra do DF na Feira de Economia Criativa e Etno-Desenvolvimento, em novembro de 2011, em parceria com a Petrobrás;
- O Projeto TOCAR NAS COMUNIDADES, no ano de 2009, beneficiou 600 (seiscentas) famílias;
- Desenvolvimento de Seminários no PROGRAMA ESCOLA MODELO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL da Fundação Educacional do GDF, em 2009, para professores, monitores e pais. No mesmo programa, ofereceu para as crianças oficinas para a autoestima e o despertar dos talentos;
- Participação no 3º FORUM EMOCIONAL do DF em 2009, que contou com a presença com mais de 300 pessoas, contribuindo para a consciência de uma vida com qualidade;
- Participação como “Parceiro do Conselho dos Direitos da Mulher do DF” no PROGRAMA FAMÍLIA LEGAL, no período de 2004 a 2008, com ações para a autoestima da mulher e com oficinas da terapia do toque para a família;
- Participação no evento MULHER BRASIL, em março de 2008, no DF, por meio de oficinas para o desenvolvimento da autoestima e qualidade de vida da mulher;
- O PROGRAMA CULTURA DO TOQUE, que atendeu, no período de 2001 a 2007, cerca de 750 pessoas, entre crianças e idosos, de 11 (onze) instituições do Distrito Federal, totalizando 21.000 (vinte e um) mil atendimentos. Dentre os quais, 3.000 (três mil) famílias por ano, considerando que o conhecimento era disseminado entre os demais parentes, amigos e vizinhança de todas as comunidades beneficiadas;

- Seminário de Shantala em 2004, em parceria com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal, capacitou 80 Agentes de Saúde do Distrito Federal, possibilitando, assim, a implantação da aplicação da Shantala e a conscientização da importância do afeto no desenvolvimento das crianças, em 36 postos de Saúde.
- O Instituto Tocar reconhece a importância do fortalecimento da rede social como estratégia de sustentabilidade das ações. As atividades propostas encontram-se em consonância com as políticas públicas que são realizadas pelos Governos Federal e Distrital.

3.5. Objetivos:

Objetivo Geral:

O Projeto Tocar a Vida na Escola visa atender 360 crianças/adolescentes com idade entre 12 a 17 anos, e seus responsáveis, em situação de vulnerabilidade e risco social, matriculados nas seguintes escolas: Centro de Ensino Fundamental 10 Guará – QE 46 Area Especial 5 - Guará II , Centro Educacional Gisno – SGAN 907 S/N Módulo A - Asa Norte – Brasília, e Centro de Ensino Fundamental 8 – AR 3 Lt. 4 – Sobradinho II, com o objetivo geral de promover o valor da proteção, cuidado da vida e legado social por meio de atividades educativas, oficinas teóricas e vivenciais, com ênfase na comunicação afetiva e fortalecimento das interações relacionais, apoiadas em técnicas terapêuticas integrativas, conhecimentos psicológicos, sociais e pedagógicos, dando-lhes um contexto favorável para seu desenvolvimento no cotidiano.

Objetivos Específicos:

- Levar as crianças e adolescentes a compreenderem a importância da construção de um projeto de vida, mobilizando atitudes e competências necessárias para o agenciamento de sua história, um desenvolvimento saudável, motivando o seu autoconhecimento, sua autoestima; buscando o reconhecimento próprio, da sua sexualidade, suas crenças, etc, a partir de encontros formativos, de sensibilização e vivências.
- Promover uma visão integrada das crianças e adolescentes no intuito de ajudá-los a se relacionarem, resolverem conflitos, promoverem vínculos sadios, expressarem suas ideias e respeitarem as diferenças. Espera-se também, que alcancem a compreensão das próprias emoções e a dos outros, através de oficinas e técnicas de resolução de conflitos, de relaxamento, troca de experiências, utilização das redes sociais, rodas de conversas e vivências.
- Proporcionar às crianças e adolescentes dinâmicas e estratégias de enfrentamento, prevenção e proteção diante dos riscos gerados pela desvalorização da vida, das drogas, a vida do crime, aumento significativo do bullying, cyberbullying, da automutilação, suicídio, entre outras situações de vulnerabilidade.
- Sensibilizar educadores e famílias sobre a importância da utilização das linguagens do amor como estratégia de comunicação, em atenção às prioridades das crianças e adolescentes, prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos através de encontros temáticos, palestras e participação de fóruns de garantia de direitos.
- Estimular o desenvolvimento das potencialidades das crianças e adolescentes, seu empoderamento e, conseqüente projeção do seu legado de vida, por meio do conhecimento e identificação de histórias de vida de pessoas inspiradoras para a elaboração de propostas e ações que possam realizar em equipe,

beneficiando sua comunidade com consciência cidadã e ecológica.

- Realizar Oficinas, Encontros através do Tocar a Vida na Escola como espaço de celebração, compartilhamento das vivências, apresentação de talentos, ações realizadas pelas crianças e adolescentes nos projetos, com a participação das famílias, educadores e comunidade em geral. Assim como garantir recursos para sua ampla divulgação e resgistro por meio de documentários, site, jornal virtual e demais redes sociais.
- Desenvolver um processo de registro de dados e medição de impacto do projeto através de elaboração de questionários e registro das vivências para avaliar os resultados depois da implementação do projeto nas crianças e adolescentes, famílias e comunidade educativa.

3.6 Metas:

Nº	Metas	Resultados
1	Oferecer atendimento especializado através da contratação de equipe composta por: 01 Coordenador Geral, 01 auxiliar de coordenação de equipe, 6 orientadores educacionais, além dos serviços especializados de empresas de contabilidade, processamento de dados e assessoria de comunicação social.	Realizar atendimento especializado para 360 crianças e adolescentes entre 12 e 17 anos através da contratação de equipe para a realização do Projeto.
2	Realizar atividades voltadas a interação e desenvolvimento para 360 crianças e adolescentes através de: -144 oficinas formativas: sendo 72 modalidade online e 72 presenciais; - Encontros de Convivência online e - 01 Evento de encerramento.	Beneficiar e promover a participação de 360 crianças e adolescentes com a realização de: - 144 oficinas para as crianças e adolescentes. - Encontros de Convivência online com experiência de convivência social; - 01 evento de encerramento em local externo integrando as três escolas.
3	Fortalecer o atendimento institucional do Instituto Tocar garantindo a estrutura necessária para realização do projeto.	-Aquisição de 01 minivan; -Locação de espaço por 12 meses; -Aquisição de equipamentos eletrônicos. -Contratação e pagamento de serviço telefônico de internet.

3.7 METODOLOGIA

A intervenção pretendida assinala uma oportunidade de melhorar a convivência na própria instituição educativa, com reflexos importantes na vida familiar e em sociedade. Acredita-se que investir na formação humana, como salientaram Oriente e Souza (2007), é investir na preparação de seres humanos como "construtores de subjetividade", para assim, proporcionar uma mudança pessoal e social. Fortalecer as crianças e adolescentes como atores sociais vai interferir diretamente na forma como os mesmos praticarão sua cidadania e expressão de forma mais satisfatoriamente seu papel consciente em sua comunidade.

A metodologia também visa fortalecer a rede de apoio afetivo, sendo formada por relações sociais próximas e significativas, auxilia o indivíduo a desenvolver a capacidade para enfrentar situações adversas e o estresse, já

que propicia o aumento da competência, reforça o senso de pertencimento, dignidade, fortalece a imagem pessoal e promove o senso de autoeficácia.

O Projeto Tocar na Escola atenderá diretamente 360 crianças e adolescentes entre 12 e 17 anos que estudam nas escolas públicas Centro de Ensino Fundamental 10, Guará – QE 46 Área especial 5 - Guara II; Centro Educacional Gisno – SGAN 907 S/N Módulo A - Asa Norte – Brasília, e Centro de Ensino Fundamental 8 Sobradinho II – AR 3 Lt. 4 – Setor Sobradinho II.

O projeto visa atender 120 crianças e adolescentes **por escola**, que estarão organizadas em 4 grupos de até 30 estudantes. Cada grupo de alunos participará de 12 oficinas formativas, 1 Encontros externos e 01 Evento de encerramento Final.

Todas as atividades terão uma abordagem de horizontalidade com o objetivo de ampliar, fortalecer e diversificar modos de relacionamentos e os laços produzidos difundindo a cultura de paz e não-violência e formas alternativas de gerenciamento de conflitos. Esta abordagem concretiza-se por meio de práticas caracterizadas por:

- Postura de valorização / reconhecimento;
- Escuta;
- Situações de produção coletiva;
- Exercício de escolhas;
- Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo;
- Experiência de diálogo na resolução de conflitos e divergências;
- Reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas;
- Experiência de aprender e ensinar horizontalmente;
- Experiência de reconhecer e nominar suas emoções nas situações vividas;
- Experiência de reconhecer e admirar a diferença.

A) PROPOSTA DE ATUAÇÃO DURANTE PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19 (1º Semestre)

O Projeto Tocar a Vida na Escola têm o intuito de atuar na criação de estratégias de intervenção frente a impasses e dificuldades escolares inerentes a este momento através de ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.

Neste sentido, o Instituto Tocar visa à construção coletiva de um legado social, em capacitação, com metodologia e tecnologia social próprias, para a promoção consciente do cuidado com o ser humano e suas relações, dentro da perspectiva de saúde no que diz respeito à qualidade emocional, psíquica e social.

O instituto tem o desafio de se reinventar nesse período de distanciamento social e para isso a ideia é construir uma plataforma de conhecimentos voltado ao auto cuidado, desenvolvimento afetivo e combate ao suicídio de forma interativa, usando estratégia de jogos (gamificação) para motivar a participação dos adolescentes assistidos oportunizando:

- Fornecer uma solução para criação de experiências inovadoras que empodere o engajamento dos adolescentes nas atividades do projeto;
- Possibilitar que a imersão nos conteúdos impacte em ações práticas no dia a dia dos alunos;
- Criar ambientes de interação e possibilitem a imersão dos participantes em uma experiência de relacionamento social, ainda que em ambiente virtual;
- Ampliar o alcance das atividades possibilitando o maior número de atendimentos.

Assim, a plataforma terá capacidade de atender até 1.000 participantes, que acessam simultaneamente o ambiente das atividades e que permanecerão abertas durante o período de 6 meses.

Neste sentido as atividades serão divididas em 2 ciclos, sendo 1 por semestre, ficando:

ATIVIDADES ONLINE VIA PLATAFORMA DIGITAL GAMEFICADA					
ATIVIDADE		CONTEÚDO	QUANTIDADE	DURAÇÃO	EQUIPE RESPONSÁVEL
01. Oficina	Tema: VOCÊ e os pontos fortes da sua vida.	Reforçar o senso de pertencimento, dignidade, fortalecimento da imagem pessoal, promovendo a autovalorização.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
02. Oficina	Tema: Conviver melhor com suas emoções.	Propiciar experiências fortalecedoras para o desenvolvimento da sociabilidade, interação com colegas, colaborando com a redução dos conflitos.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
03. Oficina	Expressar os sentimentos de modo responsável	Reconhecer e desenvolver competências socioemocionais para conviver de forma harmônica e respeitosa.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
04. Oficina	O aprendizado a serviço do seu talento	E escola como meio para reconhecer competências e habilidades importantes na construção de projetos pessoais e profissionais.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
05. Oficina	Descobrir seus talentos ocultos	Favorecer o surgimento de aptidões e capacidades para que os(as) adolescentes construam seu projeto de vida, desenvolvendo sua autonomia, tornando-os(as) protagonistas de sua vida.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
06. Oficina	Viva os seus valores agora	Discutir e criar uma lista de valores que promova reflexões e a construção de atitudes que visem o bem estar de todos, desenvolvendo ações de respeito e solidariedade.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.

ATIVIDADE		CONTEÚDO	DURAÇÃO	EQUIPE RESPONSÁVEL
07. Encontro de Convivência Externa – Jornada de	1º Momento Encontro Pessoal	Momento terapêutico com atividades de relaxamento e dinâmicas voltadas a fortalecer experiências de auto conhecimento.	2h	Toda a Equipe

ATIVIDADE		CONTEÚDO	DURAÇÃO	EQUIPE RESPONSÁVEL
um dia 8 horas.	2º Momento Encontrando o Outro	Momento terapêutico com atividades voltadas ao relaxamento e dinâmicas voltadas a proporcionar experiências fortalecedoras para o desenvolvimento da sociabilidade, interação com colegas.	2h	Toda a Equipe
	3º Momento Encontrando o Mundo	Momento terapêutico englobando todas as vivências aprendidas durante todo o projeto ampliando a visão de mundo dos participantes.	2h	Toda a Equipe
	4º Momento Interagindo	Momento lúdico e esportivo, com brincadeiras colaborativas, competitivas e desafios de criatividade, solidariedade e diversão.	2h	Toda a Equipe

Os Encontros de Convivência acontecerão em um espaço criativo da Plataforma. Todos os participantes realizaram tarefas além de serem estimulados através de trilhas de conhecimento. Outro ponto importante nestes processos formativos é que os grupos de alunos estarão sendo organizados e divididos em equipes de trabalhos que receberão tutoria e acompanhamento pela equipe de profissionais que compõem a equipe. Todos os conteúdos serão previamente planejados e adaptados ao formato EAD onde parte acontecerá via transmissão ao vivo e conteúdos gravados. Todas as estratégias serão verificadas continuamente pela assessoria de Dados, onde serão debatidas estratégias de adequações quando necessário.

B) RETOMADA DAS ATIVIDADES NA MODALIDADE PRESENCIAL (2º SEMESTRE)

As atividades serão realizadas a partir de temas que serão organizados por meio de grupos. A ideia é criar uma sequência de atividades de forma a alcançar os objetivos propostos. Neste sentido acontecerão as seguintes atividades **por grupo**:

08. Oficina	Nós e as nossas crenças	Aprendizado de uma nova realidade transformando as crenças imaginárias negativas em desafios positivos para o crescimento da resiliência.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
09. Oficina	Conhecendo as várias inteligências e se reconhecendo nelas	Descobrir a sua inteligência múltipla pessoal que vá ao encontro do seu potencial realizador.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
10. Oficina	Cuide bem de si mesmo	Práticas integrativas de saúde no aprendizado de autorregulação, estratégia de contenção emocional, bem estar e qualidade de vida.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
11. Oficina	As linguagens do amor	As interações interpessoais na melhor convivência com a diversidade, compreendendo	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.

		que cada um ou cada uma tem dentro de si possibilidades para demonstrar emoções positivas e mais afetuosas.			
12. Oficina	Desenvolver a autoestima	Habilidades práticas para o cotidiano de forma que o(a) adolescente possa valorizar-se mais e reconhecer sua importância, como protagonista da sua vida e da sua história.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.
13. Oficina	Seu Projeto de Vida	Desenvolver habilidades e potencialidades para construir um projeto de vida, de modo que os(a) adolescente possa ampliar seu repertório, ajudando-o(a) a enxergar sua carreira profissional, reconhecendo seus sonhos.	01	1h50	Coordenação e 03 orientadores educacionais.

Os 360 alunos estarão organizados em 12 grupos compostos de 30 estudantes cada. Desta forma serão realizadas 72 oficinas no total. As oficinas acontecerão dentro do espaço escolar.

Além destas atividades realizaremos:

- Evento de Encerramento Final em espaço externo: 1 evento de encerramento do projeto que contará com a participação da metade dos alunos de cada escola (total de 180) e 20 convidados. Este momento pretende oportunizar trocas de experiências e aprendizados.

Para o Evento de encerramento, serão necessários a contratação de serviços de transporte (ida e volta) e alimentação. Todos os pontos de partidas e chegada sempre serão as escolas. O evento possui a seguinte logística:

ATIVIDADE	QUANTIDADE	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DURAÇÃO	LOGÍSTICA
Evento de Encerramento	01	180 alunos + 20 convidados.	3 horas	- Locação de espaço; - Locação de Transporte Ida e volta, 6 ônibus (2 por escola); - Contrato de empresa especializada em alimentação para Coffee break para todos os convidados.

Além destas atividades também realizaremos:

Planejamento

1. Seleção e contratação da equipe;
2. Aquisição de equipamentos e materiais;
3. Reunião semanal de planejamento da equipe do projeto;
4. Articulação e sensibilização de forma contínua com a comunidade escolar;

5. Registro de todas as atividades e sistematização.

Execução do Projeto

6. Para a execução do objeto deste projeto e consecução de todas suas metas e atividades está contemplada a contratação de 8 profissionais Celetistas (CLT) e 3 Prestadores de Serviço (PJ x MEI) responsáveis por ações e produtos específicos, como aparece ampliado na descrição de recursos humanos. O desenvolvimento do projeto por meio dos técnicos ou orientadores com perfis variados, nas áreas psicologia, pedagogia, assistência social, educadores sociais e físicos, terapeutas holísticos ou demais áreas humanas, com experiência e conhecedores da realidade das crianças e adolescentes, favorecerão a identificação com eles e abertura necessária para comunicação e expressão do próprio ser. A experiência lúdica da equipe favorecerá o desenvolvimento do dinamismo e interesse de cada participante, favorecendo a identificação com o facilitador e formação da experiência significativa.
- Um (1) Coordenador, responsável pela articulação do projeto e seguimento das atividades propostas, elaboração do relatório geral, assim com o desenvolvimento com a equipe da proposta metodológica formativa e integrativa do projeto em suas oficinas formativas, convivências e encontros. (CLT).
 - Seis (6) Orientadores Sociais / Técnicos (de diferentes áreas: psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, educadores sociais e físicos, terapeutas holísticos, recreadores entre outros), responsáveis pela participação na elaboração e execução da proposta formativa, oficinas e vivências do projeto (CLT).
 - Um (1) auxiliar de coordenação; responsável pelo acompanhamento administrativo do projeto e seus recursos, frequências e demais ações requeridas como apoio logístico, de materiais e demais necessários para elaboração do relatório de atividades. (CLT).
 - Um (1) serviço de assessoria de comunicação, para elaboração e desenvolvimento de oficinas de comunicação; elaboração e execução de proposta de divulgação do projeto, dos trabalhos, resultados, impacto e incidência do projeto nas crianças e adolescentes nas redes sociais e mídia; registros fotográficos e vídeos que expressem as experiências do vivenciado no projeto (PJ x MEI).
 - Um (1) serviço de assessoramento técnico de dados e sistematização; responsável pela elaboração de proposta de pesquisa, coleta de dados, interpretação e divulgação do impacto do projeto e incidência na mudança e assimilação da proposta no projeto de vida das crianças e adolescentes. Sistematização, interpretação e divulgação dos resultados em tabelas de medição quantitativa e qualitativa expressadas no relatório do projeto. Ele aplicará 600 questionários e realizará a respectiva medição. (PJ x MEI).
 - Um (1) serviço de assessoria contábil que será responsável pela gerencia dos profissionais contratados, recolhimento de impostos e prestação de contas (PJ).
 - Outro elemento contemplado no objeto do projeto é a aquisição de veículo categoria Minivan, bagageiro 199 litros com 7 pessoas ou 864 litros com a terceira fileira rebatida. Motor 1.8 8V até 111 cv e o câmbio automático de seis marchas, de vital importância para mobilizar a equipe no desenvolvimento das atividades e acompanhamento do projeto em toda sua extensão nos três centros de ensino, locais dos encontros e das convivências. Este veículo é igualmente prioritário para as ações do Instituto Tocar, especialmente na realização de visitas e atividades externas com a equipe, crianças e adolescentes, famílias e ou equipe de funcionários das instituições onde o Instituto Tocar desenvolve suas ações.
 - Se contempla o item de consumo de combustível do veículo de 10 km por litro e Troca de óleo, filtros e revisão da Minivan de 8 pessoas e transporte de apoio a cada 6 meses ou 10.000km, que ajudará um pouco as trajetórias do dia a dia do projeto, para ir as três escolas propostas no projeto: Uma meia de 3 visitas diárias as escola, 5 km CENTRO EDUCACIONAL GISNO – ASA NORTE, 26 km CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 10 DO GUARÁ – GUARÁ II/DF e 28 km CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 08

DE SOBRADINHO II/DF, 2 vezes por semana a 70 km ChakraGrisu Planaltina GO. Uma vez por semana a contabilidade 72 km, assim como diligências administrativas e no mínimo 4 visitas mensais a Secretaria de Educação, CDCA, Bancos, Atendimento com os voluntários nos centros de acolhimento. Uma meia de 1000km por semana, 4000 km por mês.

Dentro das ações prevista nesta proposta, visamos adquirir equipamentos para serem utilizados nas atividades com os adolescentes que são:

- Uma Caixa de som portátil com microfones: A caixa de som contém dois transdutores de 50mm e 20W (2x10W) de potência, tecnologia de reforço de graves com duplo radiador passivo, função Viva Voz e função Social Mode, para pareamento de até 3 dispositivos simultaneamente. Será utilizado nos 3 Centros de Ensino beneficiados pelo projeto. Ela ficará na responsabilidade dos técnicos ou orientadores.
- Uma Câmera fotográfica profissional com tripé. A câmera é necessária para o trabalho de comunicação, registro em vídeo das oficinas e dos trabalhos das crianças e adolescentes, assim como elaboração dos miniprojetos de comunicação desenhados pelas crianças e adolescentes. Estarão na responsabilidade dos técnicos e/ou orientadores e o assessor de comunicação orientará sua utilização dentro do seu plano formativo.
- Um Notebook profissional edição vídeo para o trabalho de comunicação, registro em vídeo das oficinas e dos trabalhos das crianças e adolescentes, assim como elaboração dos miniprojetos desenhados pelas crianças e adolescentes. Ele ficará na responsabilidade do assessor de comunicação.
- Um Datashow para ser utilizado nas atividades com os adolescentes, eventos, encontros, oficinas e reunião de planejamento entre a equipe.
- Dois HD externo 2 terabite com extensão a 4 de alta velocidade para armazenamento de fotos, registros entre outras atividades.

Para o cumprimento do objeto do projeto estão contemplados os seguintes serviços de pessoa jurídica:

- Serviços gráficos para elaboração de certificados.
- Levando em consideração que o Edital permite o fortalecimento institucional é contemplado Aluguel de espaço para reunião equipe, guardar documentação e conservação do material do projeto. O atual espaço da sede do Instituto Tocar não comportaria a equipe que desenvolverá o projeto, por tanto se precisará de mais uma sala para as reuniões de planejamento da equipe e guardar o material do projeto.
- É contemplado Serviço internet, telefone, favorecendo a comunicação e fortalecimento do espaço de comunicação e divulgação do projeto.

Registro e sistematização

7. Registro de dados e medição de impacto do projeto através de elaboração e aplicação de questionários e sistematização das experiências para avaliar os resultados com os participantes do projeto.

Finalmente, a metodologia do Projeto Tocar a Vida na Escola incentivará o valor do contato positivo, a importância da interação entre as crianças, adolescentes e professores com o objetivo de motivá-los para sua efetiva participação nas ações propostas e incentivá-los na formação de rede de apoio à prevenção de conflitos na escola e comunidade.

Estudos comprovam que as instituições de ensino que conseguiram envolver educadores e responsáveis em parceiros diminuíram índices de violência, melhoraram o desempenho escolar e conseguiram transformar a escola num ambiente saudável, de forma significativa. Serão trabalhadas diferentes estratégias de

relacionamento, promovendo um contexto favorável ao autodesenvolvimento e as interações relacionais e familiares.

RECURSOS HUMANOS					
Cargo	Atividades a serem desenvolvidas	Tipo de contratação	Período de contratação/ meses	Jornada de trabalho	Nº de profissionais
Coordenador Geral (Formação na área de pedagogia ou ciências humanas, com ampla experiência em gestão de projetos sociais e trabalho com crianças e adolescentes em situação de conflito, risco e vulnerabilidade) e coordenação de equipes nas áreas relacionadas ao projeto.	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão do projeto; - Contato e acompanhamento dos trabalhos junto às Escolas; - Orientação à equipe quanto à execução do projeto, avaliações e obrigações; - Monitoramento do uso dos recursos (financeiros, materiais e humanos) e de todas as atividades do projeto (técnicas e administrativo-financeiras); - Análise da aquisição dos materiais para a execução do projeto; - Participação na elaboração da prestação de contas; - Outras atividades similares. 	CLT	12 meses	30 horas semanais conforme contrato	1
Auxiliar de Coordenação - (Formação e experiência em área administrativa, de projetos, em trabalho com população em situação de risco e vulnerabilidade social)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio à gestão do projeto; - Apoia a aquisição dos materiais para a execução do projeto; - Monitoramento de recursos materiais e humanos das atividades técnicas do projeto; - Participação em todas as atividades técnicas junto às Instituições parceiras do projeto; - Convidar, agendar e acompanhar a participação de instrutores voluntários; - Participação nas reuniões; - Representação da coordenador quando solicitado. - Outras atividades similares. 	CLT	12 meses	30 horas semanais conforme contrato	1
Orientadores Sociais / Técnicos (Profissionais Formados em psicologia, ou serviço social ou pedagogia ou outra formação em ciências humanas ou da educação, com experiência em trabalho com crianças e	<ul style="list-style-type: none"> - Participação efetiva no planejamento de todas as atividades propostas junto com a coordenação e equipe de assessoramento. - Desenvolvimento das convivências, oficinas, encontros e demais atividades programadas no projeto. - Acompanhamento das grupos e escolas pelas quais ficaram responsáveis, - Acompanhamento, orientação e informação permanente sobre o desenvolvimento das ações do projeto e situações que se apresentem com as 	CLT	10 meses	30 horas semanais conforme contrato	6

RECURSOS HUMANOS					
Cargo	Atividades a serem desenvolvidas	Tipo de contratação	Período de contratação/ meses	Jornada de trabalho	Nº de profissionais
adolescentes, de forma lúdica, com população de risco e vulnerabilidade social, com conhecimento ou experiência em terapias integrativas ou de resolução de conflitos).	crianças e adolescentes, famílias e responsáveis. - Orientação e motivação para o toque responsável e para a prática do autocuidado; - Participação efetiva nas Oficinas Teóricas e Vivenciais; - Participação nas reuniões; - Outras atividades similares.				
Serviço de Assessor de Comunicação Social (Comunicador Social ou formação em jornalismo e áreas afim, com conhecimento e vivência na metodologia do Instituto Tocar)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de todas as etapas do projeto junto aos profissionais alocados e ao público-alvo; - apoiar junto à comunidade escolar e expor os resultados positivos do projeto para engajamento dos participantes; - Produção de conteúdo para as oficinas de comunicação, mídias digitais e impressas; - Produção de informativos para comunicação entre os - Produção de conteúdo do projeto para redes sociais e para o site do Instituto; - Acompanhamento diário dos assuntos de interesse e correlatos às demandas do projeto; - Publicação dos eventos, oficinas e atividades do projeto - Sugestão de práticas para impulsionar o alcance e efetividade dos participantes do projeto e das redes sociais; - Criar evento no Facebook, convidar todas as pessoas que possam ter interesse na atividade desenvolvida - Criar postagens periódicas divulgando as atividades e práticas a serem realizadas no plano de trabalho. - Postar conteúdos referentes preparativos para os eventos - Interagir com as pessoas para estreitar os laços e apoiar as interações dos participantes do Projeto. - Participar de reuniões da equipe técnica com a Coordenação; - Participar de reuniões de trabalho e planejamento. 	PESSOA JURÍDICA X MEI	11 meses	30 horas semanais conforme contrato	1
Serviço de Assessor Técnico de Dados	- Participar de todas as etapas do projeto junto aos profissionais alocados e ao	PESSOA JURÍDICA	11 meses	30 horas semanais	1

RECURSOS HUMANOS					
Cargo	Atividades a serem desenvolvidas	Tipo de contratação	Período de contratação/ meses	Jornada de trabalho	Nº de profissionais
(Profissional formado e com experiência em matemática ou outra área relacionada com análise de dados)	<p>público-alvo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar junto com a Coordenação e equipe a estratégia de coleta dos dados e o modelo de questionário a ser adotada para mensurar o alcance dos objetivos do projeto; - Orientar a equipe quanto à execução do projeto, avaliações e obrigações, durante toda a etapa de coleta dos dados; - Coordenar todo o processo de coleta dos dados; - Gerar resultados das pesquisas realizadas: tabelas de frequência, análise descritiva, indicadores, modelos estatísticos e etc; - Gerar tabelas, gráficos e relatórios de análise dos resultados das pesquisas; - Assessorar a Coordenação com dados do projeto e de fontes externas; - Colaborar com a realização do relatório referente aos dados obtidos; - Definir forma de armazenamento das informações obtidas no projeto - Participar de reuniões da equipe técnica com a Coordenação; - Participar de reuniões de trabalho e planejamento; 	X MEI		conforme contrato	

5. PLANO DE APLICAÇÃO

5.1 Subvenção Social (despesas de custeio)

	Descrição do item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
1	Material Lúdico e Pedagógico				
01.1	Balão Nº 11 decorativo formato de coração pacote 50 unidades	01	Un	R\$44,00	R\$44,00
01.2	Rolo Papel Kraft Molde Modelagem Confecção 100 Cm X 150 Mts.	04	Un	R\$137,00	R\$548,00

	Descrição do item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
01.3	Balão Latéx Colorido Sortido Neon 60 Unidades	12	Un	R\$25,00	R\$300,00
01.4	Bola Futebol Campo material poliuretano, peso cheia 410 a 450g, câmara de butil e modo removível	6	Un	R\$120,75	R\$724,50
01.5	Bola de Volei oficial	4	Un	R\$98,90	R\$395,60
01.6	Bola Futsal oficial	4	Un	R\$103,00	R\$412,00
01.7	Bolão de Vinil Praia ou Parque multicolorido Tam.50	12	Un	R\$5,00	R\$60,00
01.8	Bomba Alumínio Inflar Encher Bolas + Bicos.	2	Un	R\$36,71	R\$73,42
01.9	Pincel atômico cores diversas caixa 12 unidades	30	Un	R\$14,73	R\$441,90
01.10	Kit pincel quadro branco 2,0mm 4 cores c/apagador	6	Un	R\$20,00	R\$120,00
01.11	Toner Compatível para uso em impressora 3472	2	Un	R\$128,22	R\$256,44
01.12	Toner Compatível para uso em impressora Pro Xpress 4070FR	4	Un	R\$121,43	R\$485,72
01.13	Cartolina 150g 50x66 cores mistas 10 UN	120	Un	R\$7,20	R\$864,00
01.14	Placa de E.V.A liso 40x60cm pacote com 10 unidades	60	Un	R\$8,70	R\$522,00
01.15	Caneta Estereográfica azul e preto c/50	6	Un	R\$52,49	R\$314,94
01.16	Tinta Guache 500ml Cores Variadas 6 Unidades.	12	Un	R\$60,00	R\$720,00
01.17	Tesoura uso geral 21cm 160-8n	12	Un	R\$10,80	R\$129,60

	Descrição do item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
01.18	Cola Branca 500ml Caixa C/ 6 Unidades	6	Un	R\$8,00	R\$48,00
01.19	Maleta Arquivo Transp com 10 pastas Suspensa Colorida	3	Un	R\$82,59	R\$247,77
01.20	Papel A4 210x297 caixa com 10 resmas75gr	3	Un	R\$220,00	R\$660,00
01.21	Lapis de cor 48 Cores	3	Un	R\$100,00	R\$300,00
01.22	Placa de eva + cores 40 x 60cm.	120	Un	R\$1,31	R\$157,20
2	Combustível para uma meia de 220 litros x 10 km por litro, aproximadamente 2200 km mês (ver detalhamento no objeto do projeto)	12	Meses	R\$1.000,00	R\$12.000,00
	TOTAL				R\$19.825,09

5.1.2 Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica					
Nº Item	Descrição do item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
	Contratação de uma plataforma digital em formato de game com o formato da cidade de Brasília onde acontecerão todos os encontros online.	1	Unidade	R\$ 45.600,00	R\$ 45.600,00
5	Serviço de transporte para o Encontro Final onde se integralizarão um total de 200 (duzentas) pessoas sendo educandos, educadores e familiares, para este transporte serão utilizados 06 (seis) ônibus.	6	Transporte para Encerramento Final	R\$800,00	R\$4.800,00

5.1.2 Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica					
Nº Item	Descrição do item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
6	Serviço de Alimentação evento de Encerramento.	200	Alimentação	R\$30,00	R\$6.000,00
7	Locação espaço Evento de Encerramento do projeto; local amplo e arborizado onde se integralizarão um total de 200 pessoas.	1	Espaço 200 pessoas	R\$1.500,00	R\$1.500,00
8	Serviço de gráfica/divulgação: Back Drop, impressão frente e verso 2x2m, com estrutura metálica montado.	3	Serviço	R\$407,70	R\$1.223,10
	Serviço de gráfica/divulgação: Confeção camisetas Equipe para divulgação e identificação do projeto	30	Serviço	R\$25,00	R\$750,00
	Serviço de gráfica: Apostila de 20 páginas	360	Serviço	R\$13,50	R\$4.860,00
	Serviço de gráfica/Confeção de Certificados	360	Serviço	R\$2,90	R\$1.044,00
9	Serviço contabilidade e prestação de contas Instituto Tocar	12	Meses	R\$1.900,00	R\$22.800,00
10	Serviço internet, telefone	12	Meses	R\$250,00	R\$3.000,00
11	Aluguel espaço para reunião equipe, documentação e conservação material do projeto.	12	Meses	R\$650,00	R\$7.800,00
12	Troca de óleo, filtros e revisão a cada 6 meses ou 10.000,km	2	Unidade	R\$1.000,00	R\$2.000,00

5.1.2 Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica					
Nº Item	Descrição do item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
13	Serviço de Assessor técnico de dados	11	Meses	R\$2.500,00	R\$27.500,00
14	Serviço de Assessor de comunicação social	11	Meses	R\$2.500,00	R\$27.500,00
TOTAL					R\$156.377,10

5.1.4. Serviços de Terceiros– Pessoa Física

Nº Item	Cargo	Quantidade de profissionais	Nº meses	Valor do salário mensal (sem encargos)	Valor Total
15.01	Coordenador Geral	01	12 meses	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
15.02	Auxiliar de Coordenação	01	12 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 31.200,00
15.03	Orientador Social 1	01	10 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 26.000,00
15.04	Orientador Social 2	01	10 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 26.000,00
15.05	Orientador Social 3	01	10 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 26.000,00
15.06	Orientador Social 4	01	10 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 26.000,00
15.07	Orientador Social 5	01	10 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 26.000,00
15.08	Orientador Social 6	01	10 meses	R\$ 2.600,00	R\$ 26.000,00
Total					R\$ 230.400,00

5.1.5 Encargos com Serviços de Terceiros– Pessoa Física(Recursos Humanos)

Nº Item	Cargo	Quantidade de profissionais	Nº meses	Valor mensal dos encargos	Total dos encargos a serem pagos no Projeto
16.01	Coordenador Geral	01	12 meses	R\$ 2.348,00	R\$ 28.176,00
16.02	Auxiliar de Coordenação	01	12 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 21.882,67
16.03	Orientador Social 1	01	10 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 18.235,56
16.04	Orientador Social 2	01	10 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 18.235,56
16.05	Orientador Social 3	01	10 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 18.235,56
16.06	Orientador Social 4	01	10 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 18.235,56
16.07	Orientador Social 5	01	10 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 18.235,56
16.08	Orientador Social 6	01	10 meses	R\$ 1.823,56	R\$ 18.235,56
TOTAL					R\$ 159.472,00

5.1.5.1 Detalhamento dos Encargos Sociais mensais de cada profissional

ITENS DE DESPESAS - VALOR (R\$1,00)														
DESPESAS PRIORITÁRIAS - RECURSOS HUMANOS (Considerar Salários e Encargos Sociais)														
Profissionais	Salário	QT	Impostos Patronais (20%)	Contribuições Sociais (1%)	FGTS 8%	Férias	1/3 Férias	13º	Verbas Rescisórias	Demais Despesas VT	Demais Despesas VA	Total Mês	Valor Total	Total Vigência
Coordenador(a) Geral	R\$ 3.600,00	1	R\$ 720,00	R\$ 36,00	R\$ 288,00	R\$ 300,00	R\$ 100,00	R\$ 300,00	R\$ 144,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 5.948,00	R\$ 71.376,00	12 meses
Auxiliar de Coordenação	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 53.082,67	12 meses
Orientador Social 1	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56	10 meses
Orientador Social 2	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56	10 meses
Orientador Social 3	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56	10 meses
Orientador Social 4	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56	10 meses
Orientador Social 5	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56	10 meses
Orientador Social 6	R\$ 2.600,00	1	R\$ 520,00	R\$ 26,00	R\$ 208,00	R\$ 216,67	R\$ 72,22	R\$ 216,67	R\$ 104,00	R\$ 220,00	R\$ 240,00	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56	10 meses
			R\$ 4.360,00	R\$ 218,00	R\$ 1.744,00	R\$ 1.816,67	R\$ 605,56	R\$ 1.816,67	R\$ 872,00	R\$ 1.760,00	R\$ 1.920,00	R\$ 36.912,89	R\$ 389.872,00	

*Demais Despesas VT= Vale transporte= A unidade é R\$5,50 X2 (ida e volta)/diaX20 dias (1mês)= Total de R\$ 220,00 mensais;

*Demais Despesas VA= Vale Alimentação= R\$12,00 diária X 20 dias (1mês) = Total de R\$ 240,00 mensais.

* Os profissionais **Orientador Social** serão contratados por 10 meses (CLT).

5.1.6. Resumo Serviços de Terceiros– Pessoa Física

Nº Item	Cargo	Custo mensal por profissional (somatório encargos + salário) * Valor Bruto	Valor do salário bruto com encargos (total do projeto)
01	Coordenador Geral	R\$ 5.948,00	R\$ 71.376,00
02	Auxiliar de Coordenação	R\$ 4.423,56	R\$ 53.082,67
03	Orientadores Sociais 1	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56
04	Orientadores Sociais 2	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56
05	Orientadores Sociais 3	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56
06	Orientadores Sociais 4	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56
07	Orientadores Sociais 5	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56
08	Orientadores Sociais 6	R\$ 4.423,56	R\$ 44.235,56
Total			R\$ 389.872,00

5.2. Auxílio Investimento

5.2.1 Bens Permanentes

Nº Item	Descrição do Item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
17	Minivan, bagageiro 199 litros com 7 pessoas ou 864 litros com a terceira fileira rebatida. Motor 1.8 8V até 111 cv e o câmbio automático de seis marchas.	1	Unidade	R\$ 94.000,00	R\$ 94.000,00
18	Caixa de som portátil com dois transdutores de 50mm e 20W (2x10W) de potência, tecnologia de reforço de graves com duplo radiador passivo, função Viva Voz e função Social Mode, para pareamento de até 3 dispositivos simultaneamente	1	Unidade	R\$ 750,00	R\$ 750,00
19	Câmera fotográfica profissional: 24.2MP, Vídeo Full HD, 5 qps de disparos contínuos, Sensibilidade à luz 12.800 ISO, Wi-Fi e NFC, Tela de 3" touchscreen e articulável Kit Com Lente De 18-55mm Vr, com tripé,	1	Unidade	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00

Nº Item	Descrição do Item	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
	mochila.				
20	Notebook profissional edição vídeo: 8 gigas de RAM + placa de vídeo 8 gigas, processador intel corel 7. 16gb Hd1tb+ssd128gb Mx150 W10h	1	Unidade	R\$ 11.170,00	R\$ 11.170,00
21	Datashow 3600 Wireless Hdmi 3lcd	1	Unidade	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00
22	HD externo 2 terabite com extensão a 4 de alta velocidade.	2	Unidade	R\$ 590,00	R\$ 1.180,00
	Total:				R\$ 115.800,00

5.2 Resumo do Plano de Aplicação

	Valor (R\$)
1 - Total Subvenção Social	R\$ 566.074,19
2 -Total Auxílio Investimento (bens permanentes)	R\$ 115.800,00
3 –Total Auxílio Investimento (despesas com obras)	R\$ 0,00
TOTAL DO PROJETO (1+2+3) =	R\$ 681.874,19

6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Metas	Detalhamento das ações de cada Meta	1º Repasse	2º Repasse	3º Repasse	4º Repasse
		Mês 1, 2 e 3	Mês 4, 5 e 6	Mês 7, 8 e 9	Mês 10, 11 e 12
1	Contratação de Coordenador Geral CLT.	R\$17.844,00	R\$17.844,00	R\$17.844,00	R\$17.844,00
	Contratação de Auxiliar de Coordenação CLT	R\$13.270,66	R\$13.270,67	R\$13.270,67	R\$13.270,67
	Contratação de 6 Orientadores Educacionais Por 10 meses. CLT	R\$66.353,33	R\$66.353,33	R\$66.353,33	R\$66.353,34
	Contratação de Assessoria contábil.	R\$5.700,00	R\$5.700,00	R\$5.700,00	R\$5.700,00
	Contratação de serviço de assessoria em comunicação social.	R\$5.000,00	R\$7.500,00	R\$7.500,00	R\$7.500,00
	Serviço de Assessoria em técnico de dados	R\$5.000,00	R\$7.500,00	R\$7.500,00	R\$7.500,00

Metas	Detalhamento das ações de cada Meta	1º Repasse	2º Repasse	3º Repasse	4º Repasse
		Mês 1, 2 e 3	Mês 4, 5 e 6	Mês 7, 8 e 9	Mês 10, 11 e 12
2	1- Compra de Material lúdico e pedagógico: Descrito nas despesas de consumo	R\$6.850,90	R\$ 974,19 *		
	2- Compra de Combustível para deslocamento de equipe para as atividades nas escolas.	R\$3.000,00	R\$3.000,00	R\$3.000,00	R\$3.000,00
	Contratação de uma plataforma digital em formato de game com o formato da cidade de Brasília onde acontecerão todos os encontros online.	R\$22.800,00	R\$22.800,00		
	8- Contratação Serviço de gráfica: Material de Divulgação 3 Back drop de 2x2 mts com estrutura metálica; 360 apostilas (material didático de apoio), confecção e impressão de 30 camisetas para equipe, 360 certificados.	R\$6.833,10			R\$1.044,00
	12- Troca de óleo, filtros e revisão a cada 6 meses ou 10.000,km		R\$1.000,00		R\$1.000,00
	5- Contratação de Serviço de Transporte para Evento Final				R\$4.800,00
	6- Alimentação evento de Encerramento final				R\$6.000,00
	7- Locação espaço Evento de Encerramento final				R\$1.500,00
3	10- Contratação de Serviço internet, telefone	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00
	11- Aluguel espaço para reunião equipe, documentação e conservação material do projeto.	R\$1.950,00	R\$1.950,00	R\$1.950,00	R\$1.950,00
	17. Aquisição de Minivan 7 pessoas 1.8	R\$88.500,00	R\$ 5.500,00*		
	18. Aquisição Caixa de som portátil com microfones	R\$750,00			
	19. Aquisição Câmera fotografica profissional	R\$3.000,00	R\$ 1.400,00*		
	20. Aquisição Notebook profissional edição vídeo	R\$5.000,00	R\$ 6.170,00*		
	21. Aquisição Datashow	R\$3.000,00	R\$ 1.300,00*		
	22. Aquisição HD externo 1 terabite com extensão a 4 terabite alta velocidade	R\$1.000,00	R\$ 180,00*		
TOTAL POR PARCELA		R\$256.601,99	R\$163.192,19	R\$123.868,00	R\$138.212,01

* Diferença valores dos itens identificados devido a lapso temporal entre 2018 e 2021.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Detalhamento das ações de cada Meta	Duração / Mês	
		Início	Término
1	Contratação de Coordenador Geral CLT.	Mês 1	Mês 12
	Contratação de Auxiliar de Coordenação	Mês 1	Mês 12
	Contratação de 6 Orientadores Educacionais.	Mês 2	Mês 11
	Contratação de Assessoria contábil.	Mês 1	Mês 12
	Contratação de serviço de assessoria em comunicação social.	Mês 2	Mês 12
	Serviço de Assessoria em técnico de dados	Mês 2	Mês 12
2	1- Compra de Material lúdico e pedagógico: Descrito nas despesas de consumo	Mês 1	Mês 6
	2- Compra de Combustível para deslocamento de equipe para as atividades nas escolas.	Mês 1	Mês 12
	Contratação de uma plataforma digital em formato de game com o formato da cidade de Brasília onde acontecerão todos os encontros online.	Mês 1	Mês 6
	8- Contratação Serviço de gráfica: Material de Divulgação 3 Back droop de 2x2 mts com estrututa metálica; 360 apostilas (material didático de apoio), confecção e impressão de 30 camisetas para equipe, 360 certificados.	Mês 01	Mês 12
	12- Troca de óleo, filtros e revisão a cada 6 meses ou 10.000,km	Mês 4	Mês 10
	5- Contratação de Serviço de Transporte para Evento Final	Mês 10	Mês 12
	6- Alimentação evento de Encerramento final	Mês 10	Mês 12
7- Locação espaço Evento de Encerramento final	Mês 10	Mês 12	
3	10- Contratação de Serviço internet, telefone	Mês 1	Mês 12
	11- Aluguel espaço para reunião equipe, documentação e conservação material do projeto.	Mês 1	Mês 12
	17. Aquisição de Minivan 7 pessoas 1.8	Mês 1	Mês 6
	18. Aquisição Caixa de som portátil com microfones	Mês 1	Mês 6
	19. Aquisição Câmera fotografica profissional	Mês 1	Mês 6
	20. Aquisição Notebook profissional edição vídeo	Mês 1	Mês 6
	21. Aquisição Datashow	Mês 1	Mês 6
22. Aquisição HD externo 1 terabite com extensão a 4 terabite alta velocidade	Mês 1	Mês 6	

TOTAL TEMPO DO PROJETO	12 MESES
-------------------------------	-----------------

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Consoante a nossa experiência, a melhor forma de aferir o cumprimento das metas apresentadas é perguntando para quem está recebendo o atendimento. Neste sentido, para uma viável mensuração dos resultados iremos utilizar duas variáveis: **Participação e Pesquisa de Satisfação**.

A) O item **Participação** será mensurado através da verificação de participação nas atividades ligadas a esta proposta de trabalho. Para isso utilizaremos escores para esse fim onde:

- ✓ Até 70% de participação será considerado um índice ótimo;
- ✓ De 69% a 50% será considerado como índice Bom;
- ✓ De 49% a 25% será considerado um índice Baixo e;
- ✓ De 24% a 1% será considerado Insuficiente.

Essas verificações serão feitas através da lista de presença que serão utilizadas em todas as atividades. Nos casos onde o índice for considerado Baixo e Insuficiente será necessário realizar correções emergenciais no plano de atividades com o intuito de incentivar a participação.

Esta avaliação do Item **Participação** acontecerá de forma Trimestral.

B) Aplicação de questionário para **avaliação do atendimento**, a ser preenchido pelo responsável, mãe ou pai da criança que acontecerá Semestralmente. Os resultados desta pesquisa deverão integrar 02 dos relatórios trimestrais, respeitando a periodicidade da pesquisa.

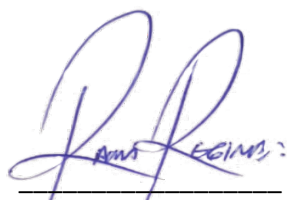
C) Relatórios:

- ✓ Trimestral (Parcial)- deverão ser apresentados os relatórios de todas as atividades que foram realizados durante este período, conforme a programação apresentada. O mesmo deverá ser composto de fotos, listas de presença comprovando a realização dos mesmos;
- ✓ Relatório Anual (Final)- Este deverá ser preenchido em material específico para esta finalidade e contar com todas as cópias e registros de despesas, extratos bancários e demais comprovações de aplicação do recurso conforme o Plano de Trabalho.

9. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaramos, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da administração pública do Distrito Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Distrito Federal, na forma deste Plano de Trabalho. Pede deferimento.

Brasília, 02 de junho de 2021.



Maria Regina de Oliveira
Presidente Instituto Tocar